

Socjoterapia z elementami profilaktyki szkolnej

Założenia ramowe dla studium podyplomowego

1. Czas trwania: 3 semestry
2. Warunek uczestnictwa: ukończone studia wyższe magisterskie lub wyższe zawodowe
3. Koszt studiów: 4 500 zł [350 godzin (w tym: 107 wykładów, ćwiczeń: 146, warsztatów: 97)]

Dokładny termin rozpoczęcia zajęć zostanie ustalony po skompletowaniu się odpowiedniej grupy kandydatów

Studia podyplomowe z Socjoterapii z elementami profilaktyki szkolnej są przeznaczone dla absolwentów kierunków pedagogicznych, humanistycznych, medycznych, a także wszystkich osób posiadających wykształcenie magisterskie lub wyższe zawodowe pracujących z dziećmi, młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym.

Celem studiów jest wyposażenie absolwentów w wiadomości i umiejętności umożliwiające sprostanie wymogom zawartym w „Rządowym programie poprawy stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych” .

Studia przygotowują również do prowadzenia zajęć profilaktycznych metodami aktywnymi w szkołach oraz grup socjoterapeutycznych, edukacyjno-rozwojowych dla dzieci i młodzieży, a także do pełnienia funkcji socjoterapeuty-koordynatora ds. bezpieczeństwa w placówce edukacyjnej¹.

Program Studium oprócz wykładów, ćwiczeń obejmuje również trzy treningi oraz cztery warsztaty realizowane m.in. przez wykwalifikowanych trenerów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Sylwetka absolwenta

Nabyte umiejętności podczas studiów to:

- diagnoza w ujęciu relacyjnym oraz terapia zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych;
- określanie potrzeb rozwojowych charakterystycznych dla danego okresu wiekowego;
- profilaktyka uzależnień (programy terapeutyczne, edukacyjne, środowiskowe)
- psychopedagogika małych grup;
- umiejętność nawiązywania kontaktu i budowania więzi interpersonalnych;
- planowania i organizowania sytuacji psychokorekcyjnych w trakcie spotkań grupowych;
- prowadzenia dziecięcych i młodzieżowych grup socjoterapeutycznych;
- diagnozowanie i przewidywanie zachowań agresywnych oraz umiejętność ich niwelowania;

¹ Uchwała Rady Ministrów Nr 186/2006 z 2006 z dnia 7 listopada 2006 r. w sprawie działań administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach, zmienionej uchwałą Nr 200/2006 z dnia 22 listopada 2006 r.) Dyrektorzy zobowiązani są do powołania w swoich szkołach/placówkach w 2007 r. koordynatorów ds. bezpieczeństwa

- diagnozowanie sytuacji rodzinnej, szkolnej , rówieśniczej oraz społecznej ucznia;
- praca z rodziną dysfunkcyjną;
- wsparcie ucznia w przezwyciężaniu sytuacji kryzysowych i problemów szkolnych
- własny rozwój swoich umiejętności prospołecznych.

REZULTATY

Rezultaty twarde: podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym umożliwiających prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii, podwyższenie kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego, doskonalenia zawodowego, uzupełnienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli; poprawa jakości i efektywności systemu kształcenia nauczycieli-socjoterapeutów;

Rezultaty miękkie: zwiększenie motywacji nauczycieli do kształcenia i doskonalenia zawodowego w obliczu stale zmieniających się stosunków społeczno-gospodarczych i wymagań wobec kadry nauczycielskiej, poprawa umiejętności komunikacyjnych, zarządzania czasem, zwiększenia motywacji do dalszej pracy, zmniejszenie ryzyka wypalenia zawodowego. Ponadto zwiększenie świadomości w zakresie korzyści płynących z własnego dokształcania i doskonalenia zawodowego.

RAMOWY PROGRAM STUDIÓW

- Psychologia rozwojowa
- Podstawy socjoterapii i metodyki pracy socjoterapeutycznej
- Podstawy prawa rodzinnego
- Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej
- Psychoterapia-współczesne trendy i kierunki
- Praca z rodziną dysfunkcyjną (psychoterapia rodziny)
- Organizacja czasu wolnego
- Interwencja kryzysowa
- Problematyka uzależnień wśród młodzieży
- Podstawy psychologii klinicznej i psychopatologii rozwoju
- Profilaktyka szkolna z elem. profilaktyki społecznej
- Diagnoza i terapia pedagogiczna
- Komunikacja interpersonalna ze sztuką negocjacji
- Etyka zawodowa a wypalenie zawodowe
- Trening zdolności twórczych
- Warsztaty relaksacyjno- terapeutyczne
- Projektowanie i ewaluacja autorskich programów: profilaktycznych, wychowawczych
- Diagnoza i przeciwdziałanie agresji szkolnej
- Warsztaty umiejętności wychowawczych
- Trening interpersonalny