

Trener Edukator Szkoleń

Założenia ramowe dla studium podyplomowego

1. Warunek uczestnictwa: Uczestnikami studiów mogą być kandydaci legitymujący się wykształceniem wyższym magisterskim lub wyższym zawodowym, licencjackim
 - W przypadku nadzoru pozapedagogicznego uczestnikami studiów mogą być kandydaci z wykształceniem wyższym magisterskim oraz wyższym zawodowym (licencjackim).
 - W przypadku nadzoru pedagogicznego- kadry oświatowej i nauczycielskiej uczestnikami studiów mogą być kandydaci po studiach (magisterskich lub licencjackich) pedagogicznych, psychologicznych lub posiadających dyplom innych kierunków z przygotowaniem pedagogicznym, uprawniającym do pracy w szkole, przedszkolu, w placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i innych placówkach edukacyjnych lub bez przygotowania pedagogicznego, ale w sytuacji podjęcia równoległe studiów kwalifikacyjnych dla nauczycieli.
2. Uzyskane uprawnienia: Studia nadające kwalifikacje kadrom szkoleniowym i nadzorującym w zakresie edukacji dorosłych, permanentnego kształcenia, z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań trenerskich, szkoleniowych i psychopedagogicznych.
3. Studia wychodzą naprzeciw zapotrzebowaniom m.in. **EFS- Kapitał ludzki- Priorytet III- Wysoka Jakość Oświaty.**
4. Czas trwania: 3 semestry, 350 godzin.
5. **Termin rozpoczęcia i zakończenia:** rozpoczęcie zajęć X/XI 2010- zakończenie XII 2011, obrona pracy dyplomowej: I/II 2012

Profil absolwenta

Celem studiów jest przygotowanie wysoko kwalifikowanej kadry szkoleniowców- edukatorów dla potrzeb oświaty, edukacji dorosłych oraz szkoleń, urzędów pracy, samorządów, organizacji non-profit.

Absolwenci mogą być zatrudniani m.in. w:

- firmach szkoleniowych;
- w placówkach edukacji pozaszkolnej i ustawicznej;
- w biurach pośrednictwa pracy;
- centrach edukacyjno-szkoleniowych;
- działach kadrowo-szkoleniowych placówek samorządowych, służb mundurowych itd.;
- w placówkach doradczo-doskonalących;
- centrach firmowych i rekrutacyjnych.

Słuchacz w czasie studiów zapozna się i nabędzie umiejętności w zakresie:

- wykorzystania EFS w opracowywaniu projektów szkoleniowych dla różnych podmiotów;
- organizowania warsztatu dydaktycznego szkoleń;
- sprawowania nadzoru pedagogicznego;
- przygotowania i sposobów realizacji strategii doradztwa zawodowego;
- podstaw marketingu szkoleń;
- reklamy;
- założeń etyki zawodowej szkoleniowca oraz sposobów i rodzajów przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu;
- procedury uzyskiwania rekomendacji trenerskich;
- higieny głosu oraz ergonomii;
- podstaw komunikacji językowej werbalnej i pozawerbalnej;
- umiejętności wychowawczych;
- sztuki negocjacji;
- treningu zdolności twórczych i psychodramy;
- funkcjonowania platformy e-learningowej oraz projektowania i ewaluacji programów szkoleniowych;

- opracowywania programów szkoleniowych w wersji multimedialnej;
- nabędzie umiejętności w zakresie tzw. szkoleń miękkich (treningu interpersonalnego, autoprezentacji, superwizji, asertywności i umiejętności psychospołecznych)

Ramowy program studium:

- Pedagogika społeczna
- Psychologia społeczna
- Andragogika
- Dydaktyka dorosłych
- Etyka zawodowa a wypalenie zawodowe
- Trening interpersonalny
- Warsztaty umiejętności psychospołecznych
- Metodyka kreatywnego rozwiązywania konfliktów grupowych
- Elementy doradztwa zawodowego
- Metodyka kształcenia dorosłych
- Sztuka negocjacji
- Trening zdolności twórczych
- Podstawy E-learningu- edukacji na odległość
- Praca z grupą szkoleniową (warsztaty)
- Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych dorosłych
- Metodyka projektowania i ewaluacji autorskich programów szkoleniowych
- Autoprezentacja
- Prezentacje multimedialne
- Metodyka organizacji szkoleń
- Komunikacja interpersonalna
- Warsztaty umiejętności wychowawczych i technik wpływu wychowawczego
- Superwizja (warsztaty)
- Ergonomia pracy zawodowej
- Procedura uzyskiwania rekomendacji trenerskich w PTP
- Seminarium dyplomowe