

# Socjoterapia z elementami profilaktyki szkolnej

## Założenia ramowe dla studium podyplomowego

### 1. Warunek uczestnictwa:

- W przypadku kadry oświatowej i nauczycielskiej uczestnikami studiów mogą być kandydaci po studiach (magisterskich lub licencjackich) pedagogicznych, lub posiadających dyplom innych kierunków z przygotowaniem pedagogicznym, uprawniających do pracy w szkole, przedszkolu, w placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i innych placówkach edukacyjnych oraz absolwenci studiów psychologicznych.
- Uczestnikami studiów mogą być także kandydaci z innym, niż wymienione wykształceniem wyższym magisterskim lub wyższym zawodowym (licencjackim), w sytuacji, gdy podejmą równoległe studia kwalifikacyjne w celu nabycia uprawnień nauczycielskich.

Uzyskane uprawnienia: Studia kwalifikacyjne nadające tytuł: socjoterapeuty, prowadzone z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań psychologii, pedagogiki, profilaktyki społecznej. Ilość proponowanych godzin i dobór przedmiotów, warsztatów i innych zajęć w ramach studiów (spełniających przepisy zawarte w Rozporządzeniu MENiS z dnia 7.09.2004) oraz wykładowców pozwoli na przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry socjoterapeutów.

2. Czas trwania: 3 semestry, 350 godzin.

3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia:** rozpoczęcie zajęć X/XI 2010- zakończenie XII 2011, obrona pracy dyplomowej: I/II 2012.

### Profil absolwenta

Celem studiów jest wyposażenie absolwentów w wiadomości i umiejętności umożliwiające sprostaniu wymogom zawartym w „**Rządowym programie poprawy stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych**”.

Studia przygotowują również do prowadzenia zajęć profilaktycznych metodami aktywnymi w szkołach oraz grup socjoterapeutycznych, edukacyjno-rozwojowych dla dzieci i młodzieży, a także do pełnienia funkcji socjoterapeuty-koordynatora ds. bezpieczeństwa w placówce edukacyjnej<sup>1</sup>.

Program Studium oprócz wykładów, ćwiczeń obejmuje również treningi oraz warsztaty realizowane m.in. przez wykwalifikowanych trenerów.

Nabyte umiejętności podczas studiów to:

- diagnoza w ujęciu relacyjnym oraz terapia zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych;
- określanie potrzeb rozwojowych charakterystycznych dla danego okresu wiekowego;
- profilaktyka uzależnień (programy terapeutyczne, edukacyjne, środowiskowe )
- psychopedagogika małych grup;
- umiejętność nawiązywania kontaktu i budowania więzi interpersonalnych;
- planowania i organizowania sytuacji psychokorekcyjnych w trakcie spotkań grupowych;
- prowadzenia dziecięcych i młodzieżowych grup socjoterapeutycznych;
- diagnozowanie i przewidywanie zachowań agresywnych oraz umiejętność ich niwelowania;
- diagnozowanie sytuacji rodzinnej, szkolnej , rówieśniczej oraz społecznej ucznia;

---

<sup>1</sup> Uchwała Rady Ministrów Nr 186/2006 z 2006 z dnia 7 listopada 2006 r. w sprawie działań administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach, zmienionej uchwałą Nr 200/2006 z dnia 22 listopada 2006 r.) Dyrektorzy zobowiązani są do powołania w swoich szkołach/placówkach w 2007 r. koordynatorów ds. bezpieczeństwa

- praca z rodziną dysfunkcyjną;
- wsparcie ucznia w przezwyciężaniu sytuacji kryzysowych i problemów szkolnych
- własny rozwój swoich umiejętności prospołecznych.